“新星班”是控制科学与工程学院“因材施教”培养模式的重要组成部分，尊重和鼓励学员的自主创新能力，给予每个学员全面而自由的发展空间和基础平台。本着以培养创新创造精神为中心，通过整合现有资源，新星班创立了七个阶段的培养模式：

**七阶段育人：**新星班创造了一个本科生科研能力训练的新平台，包括以下七个环节。

1．**学员选拔**： 新星班选拔每年秋季学期面向全院二年级、三年级本科生进行。参加选拔的学生需了解新星导师的研究方向和科研进展，选择适合自身的科研方向，提交成为新星学员进入导师课题组的申请，经过导师面试筛选确定本期新星班学员名单。

2．**课题培育：**新星班学员进入导师课题组后，课余时间积极进入创新实验室开展科研工作，按照导师要求认真完成相关科研任务，按照课题组要求按时参加组会，听取相关学术报告，进一步明确自己的课题研究内容。

新星班将定期举行的学术交流与集体活动，让学员能够了解不同学科的研究方法，相互学习和帮助，启迪创新意识。

3．**立项培养：**新星学员在春季学期正式开题立项，进入项目研究阶段，在完成项目的过程中，深化自己的创新成果。新星班将全过程全方位对项目进行资助、引导、审查与监督。同时新星班的学员有机会优先获得赴境内外高校或研究机构开展学术交流或科研训练的机会，更深入的学习学科前沿知识，提升自身科技学术素养。

4．**产业调研**：新星班每年暑期组织新星学员赴高新技术产业密集地区进行实践调研，学员通过这些交流访问增加对产业界的了解，培养创新创业的意识与情怀。

5．**中期考核：完成一学年的研究工作后，新星班将在秋季学期统一组织考核和专项交流会。**

6．**自主创新实践**：学员以科研学术成果为基础，深化创新成果，发表论文与参加学术会议，根据实际情况进行专利申请等技术成果转化，积极参与各级创新创业赛事，并进行相关实践。

7．**结项总结：**完成两学年的培育后，新星班汇总相关培育成果，新星班学员积极总结梳理相关经验，进一步完善新星班培养模式，进而提升培养质量。

对于将继续留在学校深造的学员，引导进入学校级别的各类竞赛代表队，或在创新创业系统工作，形成良好的“传、帮、带”氛围。